



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Železničná 5
987 01 Poltár**

Spojená škola
Železničná 5
987 01 Poltár

riaditeľ školy, SŠ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

zriaďovateľ

§ 2. ods. 1 a) Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Spojená škola		
Adresa školy:	Železničná 5, 987 01 Poltár		
Telefónne číslo:	047/4222264	Faxové číslo školy:	047/4222264
Internetová adresa školy:	www.soupoltar.edu.sk		
Elektronická adresa školy:	soup.poltar@mail.t-com.sk		
Zriaďovateľ školy:	Banskobystrický samosprávny kraj so sídlom: Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica		
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Dušan Zdechovan, riaditeľ školy		
	Mgr. Erika Talánová, zástupca riaditeľa pre teoret. vyuč.		
	Mgr. Július Karásek, zástupca riaditeľa pre prakt. vyuč.		
	Ing. Anna Lukáčová, ekonóm školy		
	Mgr. Mária Franíková, vedúci vychovávateľ		
	Peter Jokl, hlavný majster		
Predseda Rady školy:	Bc. Jozef Kántor		
Členovia Rady školy:	volení		
	zástupcovia rodičov	Erika Kantorová	
		Mária Kamenská	
		Roman Petrovič	
	zást. pedagog. zamestnancov	Ing. Adriana Morháčová	
		Bc. Jozef Kántor	
	zástupca ostat. zamestnancov	Ing. Anna Lukáčová	
	zástupca žiakov	Jaroslav Šatara	
	delegovaní		
	zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Anna Orfánusová	
		Ing. Ján Chromek	
		Mgr. Vojtech Pap	
zástupca praxe	Ján Cienik		
Ostatné poradné orgány:	Pedagogická rada		
	Rada rodičov		
	Gremiálna porada		
	Predmetové komisie		

§ 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2016/ 2017

§ 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2016/ 2017				
soš				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov k 15.9.	počet žiakov k 31.8.
prvý	I. A	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	12	11
		Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	11	11
	I.B	Cukrár - 2964 H	17	18
	I.C	Lesná výroba - 4579 F	9	9
		Potravinárska výroba - 2982 F	17	14
	I.NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	10	9
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	8	9
		Potrav. výroba - pek. a cuk. vyr. - 2982 L 02	9	9
druhý	II. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	10	9
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	8	10
	II.B	Cukrár - 2964 H	19	17
	II.C*	Lesná výroba - 4579 F	9	0
		Potravinárska výroba - 2982 F	15	0
	II.NŠ	Poľnohospodárstvo - 4512 L	8	2
tretí	III.A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	14	11
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 02 2	8	5
	III.B	Cukrár - 2964 2	17	7
celkom			201	151

* II.C trieda bola zrušená 19.04.2017 - žiaci si splnili povinnú školskú dochádzku, nechodili do školy, niektorí zanechali štúdium

§ 2. ods. 1 d) Údaje o pláne výkonov a počte žiakov prijatých do prvého ročníka v školskom roku 2016/2017

V prijímacom konaní škola prijala bez prijímacích skúšok všetkých prihlásených žiakov, ktorí spĺňali vopred zverejnené kritériá.

trojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	1/3	10	9	12
Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	1/3	11	11	11
Agromechanizátor, opravár 4524 H	1/3	10	3	0
Poľnohospodár - mechanizácia - 4561 H 01	1/4	8	0	0
Cukrár - 2964 H	1/4	8	17	17
Pekár 2962 H	1/4	8	0	0
Chovateľ - chov oviec - 4580 H 03	1/4	7	0	0
Sklár. vyr. - obsluha sklár. autom. -2738 H 02	1/3	10	0	0
Sklár.vyr. - maľba skla a keramiky 2738 H 04	1/3	11	0	0
Sklár. vyr. - brúsenie skla -2738 H 06	1/3	10	0	0
Spolu	3	93	40	40
dvojočné nadstavbové štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potr. výroba - pekár a cukrár - 2982 L 02	1/3	10	9	9
Lesné hospodárstvo - 4521 L	1/3	11	10	10
Poľnohospodárstvo - 4512 L	1/3	10	8	8
Spolu	1	31	27	27
dvojočné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Výroba úžitkového skla 2752 F	1/3	10	0	0
Potravinárska výroba - 2982 F	1/3	10	17	17
Lesná výroba - 4579 F	1/3	11	9	9
Spolu	1	31	26	26

§ 2. ods. 1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania

Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2016/2017

Trieda	Celkový počet žiakov	z toho		% úspešnosti
		prospeli	neprospeli	
II.NŠ	2	2		0,00%

Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2016/2017

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho				% úspešnosti	
			celkom	prospeli		neprospeli		
				vyznamenaní	veľmi dobre			
III.A	mechan. LV	11	11	3	1	7	0	100,00
	poľnoh.-farmár.	5	5	4	0	1	0	100,00
III.B	cukrár	7	7	4	1	2	0	100,00
	Spolu:	23	23	11	2	10	0	100,00

Údaje o prospechu žiakov sú prehľadne uvedené v nasledujúcich tabuľkách:

Klasifikácia tried za školský rok 2016/2017

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	etická výchova	náboženská výchova	občianska náuka	dejepis	literárny seminár	biológia	chémia	matematika	informatika	ekonomika	telesná výchova	svet práce a osobných financií	vidiecka turistika	lesná výroba	potravinárska výroba	konštrukčné materiály	náuka o lese
I.Af	2,73	1,80		3,00	abs	abs				2,36		2,36	1,55		1,27					2,91	
I.AI	3,42	2,33	3,00	4,00	abs	abs				3,08		3,33	2,83		1,83					3,25	3,25
I.Bc	3,29	2,67	3,63	2,33	abs						3,29	3,36	2,93		2,29						
II.Af	3,13	2,80	3,33				2,50					3,25	2,50		1,75	2,63					
II.AI	3,80		3,30				3,40					3,70	3,30		2,00	3,60					3,70
II.Bc	3,50	4,00	2,89				2,81					3,38	3,31		2,53	3,13					
III.Af	3,50	3,50	2,83				2,88						2,38	3,63	1,88		2,38				
III.AI	3,50	3,43	2,86				3,57						2,79	3,50	1,71						3,36
III.Bc	2,78	2,50	2,60				2,56						2,22	3,00	1,67						
I.NŠ	3,56	3,20	4,00	3,50			3,44	3,33		3,44		3,67	2,89	3,78	2,44						
I.NŠ	3,44	2,75	3,20				3,22	3,11		3,11		3,11	3,22	3,56	2,22						
I.NŠ	3,67	4,00	3,75	3,00			3,44	2,89			3,56	3,67	2,78	3,11	2,78						
II.NŠ	3,50	4,00	3,00				3,00	3,50	3,50	3,00		3,00	2,50	3,00	1,50						
I.CI	3,11	2,50	3,40	4,00	abs							3,67	3,22		2,22			3,33			
I.Cp	2,43	2,33	3,33	3,60	abs							3,71	3,14		2,79				3,43		
Spolu	3,29	2,99	3,22	3,35	abs	abs	3,08	3,21	3,50	3,00	3,42	3,35	2,77	3,37	2,06	3,12	2,38	3,33	3,43	3,08	3,44

Klasifikácia tried za školský rok 2016/2017

	potraviny a výživa	technológia rastlinnej výroby	poľovníctvo	odborné kreslenie	suroviny	špeciálne cukrárske techniky	technológia živočíšnej výroby	lesnícka zoológia	úctovníctvo	stroje a zariadenia	cvičenia z modelovania	špeciálne pestovanie rastlín	chov oviec	ochrana rastlín	pestovanie lesa	potravinárska technológia	odborný výcvik	technológia	špeciálny chov	potravinárska biológia a chémia	rastlinná výroba
I.Af		3,00					2,91			3,09							1,36				
I.AI			3,25					3									2,08	3,50			
I.Bc	3,07			2,21							2,21						3,14	3,29			
II.Af		2,75					3,00			3,13		2,50					2,13		2,25		
II.AI			3,70							3,80							2,90	3,80			
II.Bc	3,31			2,19	3,63												3,31	3,69		3,50	
III.Af		3,38					3,13			3,50			2,38				2,25				
III.AI										3,43							2,64	3,00			
III.Bc					2,44	1,89				2,89							2,11	2,78			
I.NŠ									3,44			2,89		3,11					3,22		3,22
I.NŠ									3,33						3,00						
I.NŠ	2,89														3,44						
II.NŠ									2,50										2,50		2,50
I.CI																	2,78				
I.Cp																	2,57				
Spolu	3,09	3,04	3,48	2,20	3,03	1,89	3,01	3,00	3,09	3,31	2,21	2,69	2,38	3,11	3,00	3,44	2,48	3,34	2,66	3,50	2,86

Klasifikácia tried za školský rok 2016/2017

	lesná ťažba	motorové vozidlá	živočíšna výroba	ochrana lesa	analytická chémia	mechanizácia	hospodárska úprava lesov	biochémia	stavby a zariadenia	mikrobiológia	technické zariadenia	tovaroznactvo	spracovanie poľnohospodárskych produktov	prax	biomasa a produkty lesa	hygiena potravín	odborná prax	lesnícka dendrológia	Priemer
I.Af																			2,31
I.AI																			2,99
I.Bc																			2,93
II.Af		2,88																	2,67
II.AI		3,70																	3,44
II.Bc																			3,20
III.Af																			2,85
III.AI																			3,06
III.Bc																			2,44
I.NŠ			3,22			3,33								3,22					3,27
I.NŠ	3,11			3,11			3,44		3,44		3,44			2,44	3,00			3,22	3,13
I.NŠ					3,89			3,89		3,44		3,89		2,67		2,78			3,32
II.NŠ			2,50			3,50							3,00				1,50		2,82
I.CI																			3,10
I.Cp																			3,01
Spolu	3,11	3,29	2,86	3,11	3,89	3,42	3,44	3,89	3,44	3,44	3,44	3,89	3,00	2,78	3,00	2,78	1,50	3,22	3,06

§ 2. ods. 1 f) Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v sieti

štvorročné študijné odbory		
2848 M	chemická informatika	
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika	
7902 J	gymnázium	
trojročné učebné odbory		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1778/1991-27
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	9454/1987-221
4580 H 03	chovateľ - chov oviec	3292/1987-221
2964 H	cukrár	2691/2003-43
2962 H	pekár	2883/2003-43
3355 H	stolár	2012/2000-42
2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	
2738 H 04	operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	
2738 H 02	operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automat.	
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	1558/1994-21
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	1558/1994-21
4561 H 03	poľnohospodár - služby	1558/1994-21
4524 H	agromechanizátor, opravár	
2978 H	cukrár - pekár	
6498 H	hostinský, hostinská	
dvojočné učebné odbory		
4572 F	poľnohospodárska výroba	11510/1986-221
4579 F	lesná výroba	7167/1987-221
2982 F	potravinárska výroba	
2752 F	výroba úžitkového skla	
dvojočné nadstavbové štúdium		
2737 L	sklárske a keramické priemysel	
4512 L	poľnohospodárstvo CD-2006-4065/8840-	3532/1997-152
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospod.	4293/1989-21
2982 L 02	potravinárska výroba - pekárska a cukrárska výroba	
4521 L	lesné hospodárstvo	4348/1993-32

§ 2. ods.1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Zamestnanci	pedagogickí		nepedagogickí	
	fyz. osoby	prep. počet	fyz. osoby	prep. počet
Celkom	22	20,9	9	9
z toho v hlavnej činnosti	21	20,4	9	9
v podnikateľskej činnosti	1	0,5	0	0

Pedagogickí zamestnanci celkom	22
z toho kvalifikovaní	22
nekvalifikovaní	0

Odbornosť vyučovania v jednotlivých predmetoch		
P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	odborne
2	Ruský jazyk	odborne
3	Nemecký jazyk	odborne
4	Anglický jazyk	odborne
5	Občianska náuka	odborne
6	Biológia	odborne
7	Chémia	odborne
8	Matematika	neodborne
9	Etická výchova	odborne
10	Náboženská výchova	odborne
11	Informatika	odborne
12	Telesná výchova	odborne
13	Lesná výroba	odborne
14	Svet práce a osobných financií	odborne
17	Konštrukčné materiály	odborne
18	Technológia rastlinnej výroby	odborne
19	Technológia živočíšnej výroby	odborne
20	Stroje a zariadenia	odborne
21	Motorové vozidlá	neodborne
22	Špeciálne pestovanie rastlín	odborne
23	Ekonomika	odborne
24	Špeciálny chov	odborne
25	Vidiecka turistika	odborne
26	Chov oviec	odborne
27	Účtovníctvo	odborne
28	Ochrana rastlín	odborne
29	Rastlinná výroba	odborne

P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
30	Živočíšna výroba	odborne
31	Mechanizácia	odborne
32	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	odborne
33	Náuka o lese	odborne
34	Lesnícka zoológia	odborne
35	Technológia	odborne
36	Poľovníctvo	odborne
37	Pestovanie lesa	odborne
38	Lesná ťažba	odborne
39	Ochrana lesa	odborne
40	Hospodárska úprava lesov	odborne
41	Stavby a zariadenia	odborne
42	Biomasa a produkty lesa	odborne
43	Lesnícka dendrológia	odborne
44	Potravinárska výroba	odborne
45	Potraviny a výživa	odborne
46	Suroviny	odborne
47	Odborné kreslenie	odborne
48	Technológia - cukrár	odborne
49	Potravinárstvo a životné prostredie	odborne
50	Cvičenia z modelovania	odborne
51	Potravinárska technológia	odborne
52	Analytická chémia	odborne
53	Biochémia	odborne
54	Mikrobiológia	odborne
55	Tovarovnalectvo	odborne
56	Hygiena potravín	odborne
57	Odborný výcvik	odborne
58	Prax	odborne

§ 2. ods. 1 h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2016/2017

- a) Mgr. Erika Talánová - zástupca riaditeľa pre SOŠ - aktualizčné funkčné vzdelávanie „Indikátory kvality v hodnotení PZ“
- b) Mgr. Július Karásek - zástupca riaditeľa pre PRV - aktualizčné funkčné vzdelávanie „Indikátory kvality v hodnotení PZ“
- c) Peter Jokl – HMOV – aktualizčné vzdelávania „Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre MOV“.
- d) Peter Jokl – HMOV – funkčné „Personalizácia práce vedúceho PZ“
- e) Mgr. Tomáš Nociar – učiteľ - aktualizčné vzdelávania – „Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou PZ“
- f) Mgr. Mária Franíková - vedúca vychovateľka – inovačné vzdelávanie – „Krok za krokom pri tvorbe programov výchovných a vzdelávacích“

praktickú výučbu obstarávaním nových poľnohospodárskych a lesníckych mechanizmov pre praktické vyučovanie, odborný výcvik a odbornú prax. Projekt je zároveň zameraný na zriadenie Regionálneho centra odborného vzdelávania a prípravy. Realizácia aktivít projektu povedie k zvýšeniu kvality odborného vzdelávania školy, k skvalitneniu profilu absolventa v súlade s požiadavkami trhu práce a k zvýšeniu atraktívnosti študijných a učebných odborov.

§ 2. ods. 1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 I) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Ukazovateľ	MJ	Údaj
Počet budov a stavieb slúžiacich k vyučovaciemu procesu	počet	8
z toho: Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1
Hala pre OV, parcela 311/31	počet	1
Počet učební celkom	počet	17
z toho: učebne	počet	9
učebňa 1	1	nová škola
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 5	1	nová škola
učebňa 1	1	stará škola
učebňa 2	1	stará škola
učebňa 3	1	stará škola
učebňa 5	1	nad dielňami
odborné učebne	počet	8
učebňa informatika	1	nová škola
učebňa jazykov	3	nová škola
učebňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety	1	nová škola
odborná učebňa rastlinných a živočíšnych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa strojov a zariadení	1	stará škola
odborná učebňa lesníckych predmetov	1	stará škola
odborná učebňa potravinárskych predmetov	1	nad dielňami
Počet kabinetov	počet	1
Kabinet matematika, fyzika a odb. poľ. pred	1	nová škola
Hodnota vybavenia kabinetov	€	27 069
Hodnota učebných pomôcok a didaktickej techniky	€	92 975
Kapacita ubytovaných v ŠI	počet	60
Hodnota kabinetu výchovy mimo vyučovania	€	5 257
Hodnota kníh v knižnici	€	4 711
Školská kuchyňa	počet	1
Školská jedáleň	počet	1
Kapacita školskej kuchyne	počet	110

§ 2. ods. 1 m)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
v školskom roku 2016/2017

P.č.	Text	€	Poznámka
1.	Spolu	615 155	
a)	Dotácie zo ŠR na žiaka	614 042	
b)	Dotácia zo ŠR kapit. výdaje	0	
c)	Dotácia z BBSK - účelová	0	
d)	Dotácie z BBSK - kapitálové	0	
e)	Dotácie z BBSK - origin. komp.	1 113	
2.	Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	0	
3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	4 600	
a)	tenisový krúžok	296	
b)	aranžérsky krúžok	282	
c)	krúžok šikovných rúk	397	
d)	turisticko-ochranársky krúžok	267	
e)	technický krúžok I	452	
f)	krúžok šikovný cukrárik	384	
g)	krúžok lesníckej techniky	418	
h)	krúžok internetu a modernej komunikácie	283	
ch)	krúžok dobrého jedla	486	
i)	cukrársky krúžok	426	
j)	krúžok literárnodramatický	359	
k)	stolnotenisový	299	
l)	futbalový	251	
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb	0	
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	6 968	
a)	EPUZF		
b)	ESF - aktivačné práce		
c)	ESF - štipendiá, rómske štipendiá	6 968	
6.	Zdroje získané vlastnou činnosťou	41 516	

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2016

§ 2. ods. 1 n) Cieľ školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho splnenia

- a) Udržať a pripravovať v organizačnej zložke SOŠ 200 žiakov .
- b) Udržať a pripravovať žiakov v učebných odboroch cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár - farmárstvo ako i mechanizátor lesnej výroby tak, aby v každom ročníku v každom učebnom odbore bola minimálne jedna skupina. Udržať nadstavbové štúdium tak, aby študenti v trojročných učebných odboroch mohli pokračovať v štúdiu v príslušnom študijnom odbore. Udržať odbornú prípravu žiakov podľa dopytu na trhu práce. Znížiť absenciu a zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu. Naďalej spolupracovať so základnou školou vo vzdelávaní žiakov, ktorí ukončili školu v nižšom než deviatom ročníku. Udržať a rozvíjať dvojročné učebné odbory a študijné odbory nadstavbového štúdia.
- c) Udržať počet pedagogických zamestnancov. Pokračovať v ich zvyšovaní kvalifikácie štúdiom DPŠ , zvyšovaním si kvalifikačnej triedy, kreditné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie tak, aby nebolo dotknuté kvalifikované a odborné vyučovanie. Zabezpečiť, aby vo výchove mimo vyučovania sa do činnosti zapájali aj neubytovaní žiaci. Výchovno-vzdelávacie proces realizovať podľa školského vzdelávacieho programu.
- d) Udržať finančné hospodárenie tak, aby škola nevytvárala dlhy. Šetrenie energií. Zveľaďovať majetok z vlastných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa SŠ tak, aby v plnej miere bol použiteľný pre výchovno-vzdelávacie proces. Postupne podporovať realizáciu a udržateľnosť projektu „Zvýšenie záujmu žiakov o poľnohospodárske a lesnícke odbory “. Stabilizovať a posilňovať stredné odborné školstvo v Poltári v priestoroch SŠ. Zotrvať v projektoch.
- e) Zabezpečiť zlepšenie materiálnych podmienok v učebnom odbore mechanizátor lesnej výroby, cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár farmárstvo. Zabezpečovať zdroje na zlepšenie materiálnych podmienok učebných odborov.
- f) Zabezpečovať prísun učebných pomôcok. Sprístupňovať žiakom informácie, podporovať žiakov vo všetkých aktivitách. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí, exkurzií. Zúčastňovať sa búrzh informácií pre žiakov stredných škôl.
- g) Využívať účelové hospodárstvo v Rovňanoch tak, aby sa z neho postupne stala efektívna pomôcka pre vyučovanie, racionálne znižovať poľnohospodársku plochu. Pokračovať v podnikateľskej činnosti tak, aby neefektívne oblasti boli postupne tmené. Podporovať vstup podnikateľskej sféry do vyučovacieho procesu. Rozvíjať autoškolu v rámci podmienok okresu Poltár. Zabezpečovať aj naďalej stravovanie v školskej jedálni našich žiakov, ale poskytovať stravovanie aj pre verejnosť.
- h) Zabezpečiť vyučovací proces s kvalifikovanými zamestnancami. Zabezpečiť odborné vyučovanie v potravinárskych odboroch, lesníckych odboroch a všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov. Zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu. Zabezpečiť kontrolu vzdelávacieho procesu. Zmluvne zabezpečovať odborný výcvik. Naďalej v rámci vyučovacích hodín viesť žiakov ku komplexnej zdravotnej príprave, výchove proti alkoholu a drogám.
- i) Zabezpečiť pedagogický proces v školskom internáte, udržať v školskom internáte počet žiakov na úrovni 45 a viac. Zabezpečiť personálne činnosť v školskom internáte. Organizovať výchovno-vzdelávacie proces tak, aby sme v ďalšom školskom roku dosiahli zvýšenie jeho kvality .Opraviť strechu v Školskom internáte, kúpelne, dlažby zlepšiť podmienky vykurovania.

Vyhodnotenie cieľov:

- a) Úlohy a ciele sa v školskom roku 2016/2017 podarilo splniť. Počet žiakov a skupín sa škole podarilo udržať na úrovni 200 žiakov.
- b) Podarilo sa nám udržať poľnohospodársku plochu na účely odborného výcviku, čím sa mierne znížili náklady. Pre odborný výcvik sa nám darí udržiavať podmienky na prípravu našich žiakov v učebných odboroch. V sieti študijných odborov sa nám podarilo udržať študijný poľnohospodársky odbor Agropodnikanie - agroturistika. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme čiastočne znížili absenciu dochádzky do školy len v niektorých učebných odboroch. Nepodarilo sa nám ovplyvniť časté odchody žiakov zo školy, prerušenie štúdia, zanechanie štúdia, ktoré vyplývajú zo zlej sociálnej situácie. Stále je vyššia absencia dochádzky do školy.
- c) Stále sa nám darí spolupráca so Základnou školou, Slobody 3 v Poltári, v organizovaní kurzu na doplnenie vzdelania. V školskom roku 2016/2017 sme zaradili do trojročných učebných odborov 17 žiakov z kurzu na doplnenie vzdelania, čo je oproti minulému školskému roku viac. Len mierne sa nám podarilo zlepšiť priemerný prospech oproti minulému školskému roku. Finančné hospodárenie sa škole podarilo udržať .
- d) Štátne dotácie boli vyššie než v minulom školskom roku .
- e) Aj napriek nepriaznivej sociálnej situácie sme udržali počet žiakov SOŠ na úrovni 203 žiakov. Naplnili sme počet žiakov v prvých ročníkoch podľa predpokladu. V druhom ročníku nadstavbového štúdia sme mali 2 maturantov, čo je menej ako v minulom školskom roku. V školskom roku 2016/2017 študovalo v SOŠ 203 žiakov. Ukončilo štúdiom záverečnou učňovskou skúškou 23 žiakov.
- f) Nenaplnili sme žiakmi sklárske, chemické učebné odbory, z dôvodu nezájmu o tieto profesie, ktoré priamo súvisia s krízou v sklárskom priemysle. V sieti učebných odborov SOŠ je zaradený učebný odbor hostinský, hostinská. Neštudujú v ňom žiaci.
- g) V učebnom odbore poľnohospodár - farmárstvo, mechanizátor lesnej výroby uplatňujeme podmienky projektu „Zvýšenie záujmu o poľnohospodárske a lesnícke odbory “ a v školskom roku 2016/2017 sme sledovali jeho prípravu. Škola zlepšuje pre tieto odbory podmienky pre ich rozvoj.
- h) Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nedokázali znížiť absenciu v dochádzke do školy. Vo vysokej miere je príčina v zlej sociálnej situácii rodičov, zvýšený pomer žiakov z rómskych problémových rodín. V budúcom období je nutné zapájať sa do projektov, ktoré sú určené pre rozvoj rómskej komunity.
- i) Neznížili sme významne priemerný prospech školy, ako jeden z ukazovateľov úrovne vzdelávania školy.
- j) Z mimo rozpočtových zdrojov sme vo veľkej miere získali finančné prostriedky na zlepšenie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe kontroly pedagogického procesu aktívne učenie žiakov je na tej istej úrovni. Podarilo sa nám udržať počet zamestnancov na primeranej úrovni. Pedagogickí zamestnanci študujú a zvyšujú si svoju kvalifikáciu podľa zákona o pedagogických zamestnancoch. V porovnaní s predchádzajúcim rokom študuje viac zamestnancov. Darí sa nám zabezpečovať vyučovanie odborne a kvalifikovane. V zmysle opatrení zo štátnej školskej inšpekcie sme zabezpečili odborné vzdelávanie v učebnom odbore cukrár a mechanizátor lesnej výroby.
- k) Percentuálne sme v odbornosti vyučovania na vyššej úrovni, než v minulom školskom roku. Učitelia majú úplnú pedagogickú spôsobilosť. Jeden vychovávateľ nespĺňal pedagogickú spôsobilosť. Majstri odbornej výchovy majú úplnú odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Vo vedení školy majú všetci zamestnanci ukončené funkčné vzdelávania.

Odborný výcvik je zmluvne organizovaný s podnikmi (Štátne lesy, Agrovel – Poltár), a v ďalších prevádzkach / Málinec, H .Zalužany, Boľkovce, Slaná Lehota /alebo je OV zabezpečený vlastnou prevádzkou v priestoroch SŠ.

§ 2. ods. 1 o) Vyhodnotenie kladov a nedostatkov školy v školskom roku a návrh opatrení

Klady	1) škola približuje vzdelanie aj sociálne slabším skupinám
	2) škola spolupracuje s rómskymi nadáciami na zlepšenie ich vzdelania
	3) škole sa darí vykryť finančne potrebu na prevádzku primeranú podmienkam
	4) škola sa stáva centrom vzdelanosti v okrese Poltár
	5) škola má dobrú a strategickú polohu v meste a možnosť rozvíjať aj nepoľnohospodárske odbory
	6) škola má výbornú spoluprácu s mestom, Úradom sociálnych vecí a rodiny a inými organizáciami v okrese Poltár a Lučenec
Nedostatky	1) škola sa nachádza v regióne s vysokou nezamestnanosťou
	2) u väčšiny žiakov je zlá sociálna situácia , Sú to žiaci dvojročných odborov
	3) vysoká absencia žiakov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
	4) orientácia školy na poľnohospodárske odbory, prirodzený nezáujem žiakov
	5) potreba štvorročných študijných odborov,
	6) zvýšený počet žiakov s individuálnym prístupom
Sance	1) možnosť rozvíjať agroturizmus, hoteliérstvo, rozvoj trojročných odborov
	2) možnosť rozvinúť akýkoľvek učebný - študijný odbor
	3) možnosť spojenia komunikácie Nové Hony - Kokava - rozvoj cestovného ruchu a k tomu prispôbiť vzdelávanie
	4) prírodné podmienky dávajú možnosť pre poľnohospodárstvo, lesníctvo, gastronómiu, rybárstvo, agroturizmus a rozvoj vidieckej turistiky
	5) možnosť príchodu akéhokoľvek investora a s tým súvisiaci rozvoj vzdelávania
Riziká	1) zlá sociálna situácia rodičov, všeobecná kríza
	2) odchod žiakov a rodičov do iných regiónov
	3) vysoká nezamestnanosť, vysoký počet žiakov rómov,
	4) nízky počet žiakov v škole, slabá populácia, rómovia
	5) naviazanosť sklárskych učebných odborov na závod v Poltári
Opatrenia	1) získanie finančných prostriedkov z rôznych zdrojov
	2) rozšírenie siete študijných odborov (aj nepoľnohospodárke)
	3) zúčastňovať sa na projektoch
	4) aktívne zapájanie do spolupráce aj rodičov žiakov, podniky a firmy

a) Medzi významné klady v rozvoji školy patrí jej dlhoročná tradícia v odbornom vzdelávaní v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva a schopnosť materiálne a personálne sa prispôbiť požiadavkám trhu práce. Tradícia je i v gymnaziálnom vzdelávaní. Významný klad je to, že škola poskytuje vzdelanie pre sociálne slabé skupiny žiakov v učebných odboroch, ktoré sú tomuto regiónu vlastné. Škola spravuje množstvo nehnuteľného majetku. SŠ prenajíma rôznym inštitúciám priestory, ktoré zabezpečuje, a ktoré slúžia pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so Základnou školou v Poltári SŠ vytvára podmienky pre žiakov, ktorí ukončili štúdium v základnej škole v nižšom než deviatom ročníku. Títo po ukončení vzdelávania v základnej škole môžu pokračovať v trojročných učebných odboroch štúdiá.

- b) Medzi veľké riziká školy patrí to, že je umiestnená v regióne s vysokou nezamestnanosťou, že možnosť rozvoja sklárskych odborov je naviazaná na sklársky závod v Poltári, ktorý v tomto čase nepotrebuje absolventov v týchto odboroch. Množstvo ľudí odchádza za prácou do zahraničia, a tým sa prirodzene znižuje aj počet žiakov v strednej škole. Veľkým rizikom pre udržanie kvality školy je stúpajúci počet žiakov zo skupín problémových žiakov, ktorí neukončili základné vzdelávanie v deviatom ročníku. Nová legislatíva zvyšuje riziko pre prijímanie žiakov do gymnázia. Zvyšuje sa počet žiakov s individuálnym prístupom. Zvyšuje sa počet prípadov násillia, kriminality a ostatnej trestnej činnosti, ktoré ovplyvňujú činnosť školy.
- c) Šancou tejto školy je tá skutočnosť, že počet absolventov základných škôl v okrese Poltár má do roku 2018 stúpajúci trend oproti iným regiónom. V poľnohospodárskej a lesnej výrobe nastáva postupná revitalizácia. Týmto vzrastá možnosť a šanca získať vyšší počet žiakov do prvých ročníkov. Šancou je i návrat rodičov zo zahraničia, čo môže ovplyvniť počet žiakov v škole a môže vzrásť záujem o štúdium. Šancou vzdelávania v našom regióne je existencia gymnázia ako organizačnej zložky, čím sa pre žiakov nášho regiónu vytvárajú podmienky aj pre toto štúdium.
- d) Významným opatrením školy na zabezpečenie dostatočného množstva žiakov je priame prepojenie s podnikateľskou sférou, poľnohospodárskymi podnikmi, lesnými zariadeniami, mestom, občianskymi združeniami, rómskymi združeniami a v spolupráci s rodičmi žiakov. Je nutné zabezpečiť také podmienky, ktoré by boli vhodné pre absolventov základných škôl okresu Poltár tak, aby neodchádzali za vzdelaním do vzdialených miest. Škola každoročne organizuje náborové akcie, propagačné akcie za účelom získať čo najviac žiakov. Odborné vzdelávanie je prepojené s potravinárskou firmou Penam v Lučenci, PD Hrnčiarske Zalužany, PD Málinec, Štátne Lesy, Komposesorát České Brezovo, Lesy s.r.o. Ján Cienik, Farma v Boľkovciach.

§ 2. ods. 1 p) Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania a uplatnenie absolventov na pracovnom trhu

Absolventi gymnázia sú potencionalni študenti vysokých škôl a ich uplatnenie môže byť z hľadiska perspektívy pozitívne.

SOŠ pripravuje svojich žiakov v odboroch, ktoré korešpondujú s potrebou trhu práce v regióne Poltár. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, ekonomiku, cukrárstvo, potravinárstvo. V príprave na sklárske remeslo škola vyvíja úsilie, ale vzhľadom na miestnu situáciu, táto oblasť vzdelávania trpí v dôsledku hlbokej krízy. Porovnateľne s minulým obdobím si prácu našlo rovnaké množstvo absolventov. Niektorí absolventi si našli uplatnenie mimo svojho remesla a našli si uplatnenie v zahraničí. Tieto fakty nasvedčujú, že predovšetkým absolventi školy zo skupiny rómov nemajú veľký záujem o získanie vzdelania a následne zamestnania sa. Títo sú predovšetkým poberatelia rôznych dávok, čo v celkovom hodnotení skresľuje uplatnenie absolventov našej školy na trhu práce.

Pre uplatnenie sa na trhu práce žiaci majú možnosť získať vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel, nákladných vozidiel, oprávnenie pre prácu s kombajnom, rezačkou a ostatnou poľnohospodárskou technikou, žiaci učebného odboru - mechanizátor lesnej výroby môžu získavať oprávnenia na prácu s lesným kolesovým traktorom, krovinnorezom, hydraulickou rukou, motorovou pílou a ostatnými lesnými mechanizmami. Tým, že žiaci môžu získavať tieto zručnosti na strojoch a zariadeniach, ich uplatnenie v praxi je oveľa pravdepodobnejšie. Žiaci v odbornom výcviku získavajú odborné kompetencie priamo vo výrobných podmienkach. O pracovnú silu našich žiakov v lesníckych odboroch je záujem. Pracujú ako kvalifikovaní pracovníci v lesných súkromných spoločnostiach, vykonávajú prebierku a ďalšie práce súvisiace s drevovýrobou.

V záujme školy je, aby žiaci po ukončení trojročného učebného cyklu pokračovali v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na získanie úplného stredného odborného vzdelania. Približne 80 % absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbových formách štúdia. Nadstavbové štúdium začína byť problematické, pretože mnohí žiaci nechápu dostatočne význam maturitného vzdelania. V tomto školskom roku neštudovali žiaci v organizačnej zložke Gymnázium. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania sa žiaci uplatňujú v rôznych prevádzkach, ktoré poskytuje trh práce. Niektorí odchádzajú za prácou do vzdialenejších oblastí, ale aj do zahraničia. Najväčší problém nadstavbového štúdia je úbytok žiakov v priebehu tohto vzdelávania. Dôvody sú celospoločenské, nedocenenie ich dosiahnutého cieľa v rámci spoločnosti. Naším cieľom v budúcnosti bude, aby prijatí žiaci do tejto formy štúdia aj toto štúdium ukončili.

Mnohí žiaci sa uplatňujú vo firmách na Slovensku a v zahraničí. Mnohí z učebného odboru cukrár si našli uplatnenie v súkromných firmách v Poltári. Absolventi našich študijných a učebných odborov sú uplatnení v miestnych podnikateľských subjektoch, aj keď ich odbornosť nie vždy korešponduje s ich kvalifikáciou.

Absolventi Gymnázia v Poltári sú žiaci, ktorí pokračujú na štúdiu na vysokých školách.

V Poltári dňa 10.10. 2017

Mgr. Dušan Zdechovan
riaditeľ Spojenej školy v Poltári

Prerokované pedagogickou radou dňa 10.10.2017

Rada školy SŠ berie na vedomie dňa 12.10.2017

Bc. Jozef Kántor
predseda rady školy